



*Ecole des Fossés  
15 Avenue Wilson  
25200 Montbéliard*

*Tel : 03 81 95 38 31*

*courriel :*

*[ecole.fosses.montbeliard@ac-besancon.fr](mailto:ecole.fosses.montbeliard@ac-besancon.fr)*

*<http://prim-fosses-montbeliard.ac-besancon.fr/>*

Montbéliard , le 15 juin 2017

**PV du 3ème conseil d'école  
15 juin à partir de 17 h 00**

absents excusés : Mme Demaria - Mme Cordier De Groot - M. Roger - Mme Marchal

Présents : toutes les enseignantes de l'école - M. Graff (DDEN) - M. Maillard (conseiller municipal délégué) - Mmes Cottret - Pacheco - Cairoli - Khun - Bailly - Hemart - Jund

Secrétaire de séance : Mme Pacheco

1 - Approbation du précédent CR

2 - Effectifs pour la rentrée de septembre 2017

A ce jour :

23 CP (2 CP en moins de rue de belfort - 1 passage anticipé de Gambetta - et 4 nouveaux inscrits)

40 CE1 (1 élève en plus)

28 CE2 - (4 nouveaux élèves)

25 CM1 (1 départ pour St Maimboeuf - 1 déménagement et 1 arrivée)

25 CM2 (1 départ pour St Maimboeuf )

total de 141 élèves - moyenne de 23,5 pour 6 classes et de 28,2 pour 5 classes.

3 - Bilan des activités et des projets menés dans les classes

CP/CE1/CE2/CM1 : le livre élu a été concrétisé pour toutes les classes

Sortie de fin d'année pour 4 classes à Wesserling :

CP Mme Fournier : activité « voyage au centre de la terre » (atelier bien adapté pour des CP)

CP Mme Planson : atelier « jardin » (regret du choix de l'atelier par l'enseignante)

CE1 : atelier petits imprimeurs

CM1 : atelier Yoga et Calam Cari -

CP de Mme Fournier : la représentation de la chorale dans le cadre de la liaison GS/CP a eu lieu le 13/06/17 au Jules Verne devant les parents. La classe a participé à diverses sorties culturelles (pavillon des sciences et musée)

CP de Mme Planson : exposition du livre élu . Participation à diverses sorties culturelles (musées).

Le cycle piscine des CP est maintenant terminé.

CP Mme Planson/CE1/CM1 : une représentation de la chorale aura lieu pour les parents des classes concernées.

CE1 : participation à la nuit des musées : élaboration d'un livret jeu qui a été distribué lors de cette nuit à toutes les familles + visite privilégiée du musée pour les parents de la classe (les oeuvres étudiées par les enfants ont été expliquées). Les parents ont pique niqué dans une salle du château puis les enfants volontaires ont présenté les oeuvres étudiées aux différents visiteurs. Dans le cadre du livre élu , la classe a rédigé des critiques de livres et a visité l'exposition à la médiathèque.

D'autres expositions culturelles ont eu lieu (musées).

CE2 : sortie à Mandeuve en avril . Sortie au musée du château (Valensi) -

Dans le cadre de l'USEP : course d'orientation au Mont Bart avec une visite guidée du fort - tournoi de handball - sortie athlétisme.

Dans le cadre du livre élu, le livre « la gelée d'été » a été étudié.

La restitution du projet musique aux parents sera faite le 16/06 à 18 h 45 . Une pièce de théâtre a été écrite en liaison avec ce projet.

CM1 : pour le livre élu, les élèves ont travaillé sur « poème à dire » de Bernard Friot, et ont participé à l'exposition du livre élu. Diverses sorties ont eu lieu (Pré la rose, musée...).

En Usep : rencontre ultimate - randonnée dans le massif du Lomont - athlétisme -

CM2 : le projet informatique et musique se termine - les enfants ont beaucoup progressé, la représentation aura lieu le 29 juin comme annoncé.

Journée d'intégration au collège : le 20/06

rencontre dans le cadre du défi lecture : le 22/06

différentes sorties (pré la Rose, Cuvier )

#### 4 - Bilan des actions de la coopérative scolaire

- ventes de calendriers avant Noël , de fromages, de biscuits Billotte -  
photographies de classes -

La coopérative a participé au financement :

- de la sortie à Wesserling,
- du matériel pour les cadeaux fêtes des mères et pères
- à l'achat du cadeau pour les CM2 quittant l'école.

- 5 - Vie de l'école :

- demande de travaux dans l'école

refaire le traçage dans la cour de l'école (marelles, escargot, spirale, carré d'orientation) et ajouter les repères d'athlétisme.

Les pavés de la cour ont bien été remis, il faudrait maintenant reboucher les trous dans le macadam de la cour (vers le mur de la maison de Mme Koerkel entre autre).

bilan des demandes/achats :

- les supports pour vidéoprojecteurs seront posés durant les vacances dans les 3 classes concernées (Mmes Planson - Fournier - Vuerli). Les crédits investissements 16/17 seront mobilisés pour cet achat.
- Les rideaux (classes de Mmes Chapelon et Vuerli) seront posés pendant les vacances d'été.
- le tableau de Mme Planson devrait également être posé en août.
- listes des fournitures demandées aux élèves pour la prochaine rentrée scolaire : rien n'a été ajouté par rapport à l'année précédente. La liste sera diffusée aux parents avant la fin de l'année scolaire et mise en ligne sur le site.

### Questions des parents

- *L'été arrivant, qu'en est-il de l'avancement des travaux pour résoudre ce problème de forte chaleur dans les salles de classe ? La mairie a-t-elle donné suite à vos demandes ?*

Il a été relevé 29° dans la classe de CP cette après midi avec fenêtres ouvertes. Les parents demandent qu'une étude thermique et ventilation soit réalisée dans les plus brefs délais. Un courrier est également adressé à la municipalité avec une demande urgente de travaux.

- *Quel est le bilan de l'équipe enseignante sur les classes à un seul niveau : quels avantages et quels inconvénients pour les enseignants et les enfants ?*

Il est plus simple d'aider les enfants qui sont en difficultés, il y a également moins de temps préparation de classe. Il y a beaucoup d'hétérogénéité de comportement qui sont difficiles à gérer, le cours simple est donc bénéfique également pour cela.

- *En CP les effectifs étaient inférieurs aux classes du cycle 2, quelle est l'incidence sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture par rapport aux autres années ?*

*Plus globalement y a il un impact sur la motivation des enfants et leur plaisir d'apprendre ? Sur la prévention du décrochage ?*

Les enfants sont plus disponibles et plus sereins, il y a plus d'espace, il est plus facile de gérer les comportements difficiles, le volume sonore est également moins élevé. D'une manière générale, travailler avec un groupe classe moins important permet un meilleur apprentissage.

- *concernant les rythmes scolaires : que pensez-vous de la semaine de 4 jours et demi ? Trouvez-vous cela bénéfique pour les enfants et leur apprentissage ? Impact sur leur fatigue ou non ?*
- *Il semblerait que les mairies puissent choisir de maintenir cette semaine de 4 jours et demi ou de revenir à la semaine de 4 jours. Equipe enseignante, quel avis donneriez-vous ?*

Les avis sont partagés. Certaines enseignantes restent favorables à la semaine de 4,5 jours, les autres soulignent que les enfants sont beaucoup plus fatigués ainsi que les maitres qui sont donc moins disponibles. L'après midi est trop courte. Le temps en collectivité est trop important pour les enfants. La pause méridienne est trop longue.

En l'état actuel, les parents et la plupart des enseignants ne relèvent donc pas de bénéfice clairement visible de ces 4,5 jours de classe.

Le conseil d'école estime à l'unanimité que la question des rythmes scolaires devrait être envisagée en considérant une organisation plus globale de la semaine et de l'année et non la seule journée de classe.

Il demande à être consulté au cas où un changement serait à l'ordre du jour.

*Y aura-t'il une consultation des parents dans les différentes écoles de la ville? (questionnaire ou autre)*

*Connait-on la position de la municipalité sur ce point ?*

Mme la Directrice a communiqué un mel provenant de M. Brandt : pas de changement pour la prochaine rentrée scolaire.

La Secrétaire de séance

La Directrice,



S. Pacheco

M. Bernard